

УТВЕРЖДЕНО

решением Учёного Совета
протокол № 1
от «29» августа 2018 г.
с изменениями от
от «23» сентября 2020 г.
протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО
МГХПА им. С.Г. Строганова

С.В. Курасов
«23» сентября 2020 г.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Московская государственная художественно-промышленная академия
им. С.Г. Строганова
(МГХПА им. С.Г. Строганова)**

ПОЛОЖЕНИЕ

**О балльно-рейтинговой системе аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО
«Московская государственная художественно-промышленная академия
им. С.Г. Строганова»**

(новая редакция)

Москва, 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации в ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова» (далее - Положение) разработано в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., нормативными и распорядительными документами Минобрнауки России, рекомендациями соответствующих учебно-методических объединений, уставом академии, решениями ученого и учебно-методического советов академии, приказами и распоряжениями руководства академии.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок реализации балльно-рейтинговой системы аттестации, оценки учебных достижений обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова» (далее- академия) в ходе освоения ими образовательных программ высшего образования (ОП ВО).

1.3. Положение распространяется на всех участников образовательного процесса по программам высшего образования по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в академии.

2. Цели и задачи балльно-рейтинговой системы

2.1. Балльно-рейтинговая система оценки освоения обучающимися основных образовательных программ (далее - БРА) является составной частью системы качества образовательного процесса академии.

2.2. Целью ведения БРА является повышение качества обучения за счет улучшения результативности работы в рамках учебного процесса, формирования культуры самообразования обучающихся и активирования работы профессорско-преподавательского состава по совершенствованию содержания и методов обучения.

2.3. Основными целями введения балльно-рейтинговой системы являются:

- комплексная оценка учебной работы обучающихся;
- упрощения процесса аттестации и повышения объективности оценки работы обучающихся преподавателями;
- стимулирование повседневной систематической работы обучающихся;
- снижение роли случайных факторов при сдаче промежуточной аттестации (экзаменов и/или зачетов);
- повышение мотивации обучающихся к освоению профессиональных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;
- повышение гибкости системы оценки результатов обучения при изменении формата и инструментов образовательного процесса.

2.4. Организация учебного процесса с использованием БРА дает возможность обучающимся:

-четко понимать систему формирования оценок по дисциплинам, модулям, а также другим видам работ, предусмотренных учебным планом, что исключает конфликтные ситуации при получении итоговых оценок;

-осознавать необходимость систематической и размеренной работы по усвоению материала на основе знаний своей текущей оценки по каждой дисциплине и ее изменения в зависимости от качества усвоения материала и соблюдения установленных сроков выполнения заданий;

-своевременно оценивать состояние своей работы по изучению дисциплины и выполнению всех видов учебных занятий до начала экзаменационной сессии.

-получать навыки самостоятельного планирования своей учебной деятельности.

2.5. Преподавателям использование балльно-рейтинговой системы позволит:

-рационально планировать учебный процесс по данной дисциплине и стимулировать работу обучающихся по освоению учебного материала;

-управлять процессом усвоения изучаемого материала каждым обучающимся и учебной группой в целом;

-своевременно выполнять корректирующие действия по организации учебного процесса;

-объективно и полно определять итоговую оценку с учетом промежуточных результатов;

-обеспечить более точную градацию оценки уровня успеваемости по сравнению с традиционной 5-балльной системой;

-осуществлять поощрение обучающихся за правильную работу в семестре, предоставляя возможность получения итоговой оценки без сдачи экзаменов и (или) зачетов (по теоретическим дисциплинам -автоматом).

2.6. Использование результатов текущего контроля в итоговые оценки успеваемости обучающихся позволяет:

-совершенствовать организацию образовательного процесса в академии;

-получить четкую и дифференцированную оценку знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся;

-обеспечить объективность и прозрачность оценки учебных достижений обучающихся;

-повысить мотивацию учебной деятельности обучающихся за счет фактора состязательности;

-строго соблюдать исполнительскую дисциплину всеми участниками образовательных отношений (обучающимися, профессорско-преподавательским составом, учебно-вспомогательным и административно-управленческим персоналом академии).

3. Виды контроля успеваемости обучающихся

3.1 Балльно-рейтинговая система предусматривает по каждой дисциплине, курсовому и дипломному проектированию, практике (учебной, производственной, педагогической и т.д.) научно-исследовательской работе, предусмотренной в учебном плане, наличие текущего и промежуточного контроля успеваемости.

3.2 Текущий контроль - это непрерывно осуществляемый в ходе аудиторных и самостоятельных занятий по учебной дисциплине/практике процесс оценки уровня знаний, умений, навыков обучающегося в течение семестра (1-ая и 2-ая рубежные аттестации, посещаемость занятий).

Формы текущего контроля устанавливаются кафедрой, отвечающей за реализацию данной дисциплины/практики.

3.3. Промежуточный контроль проводится в форме экзамена или зачета по учебной дисциплине (практике), согласно рабочей программе учебного плана. Если по учебной дисциплине предусмотрено в семестре две формы промежуточного контроля - экзамен и зачет, то в рамках балльно-рейтинговой системы зачет условно относится к текущему контролю.

3.4. Общая оценка знаний обучающегося в семестре определяется как сумма баллов, полученных обучающимся по различным формам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение данного семестра по дисциплине (практике).

4. Формы, периодичность и порядок проведения контроля успеваемости обучающихся по БРА

4.1. Максимально возможное количество баллов, которое обучающийся может набрать за семестр по каждой дисциплине /практике, включая промежуточную аттестацию равно 100. (Приложение 1 к Положению)

4.2. Важным принципом рейтинговой системы является требование своевременного выполнения обучающимися всех учебных заданий и посещения занятий. Развитие учебного процесса идет последовательно, также последовательно и постепенно набираются баллы.

4.3. Все дисциплины делятся на практические/просмотровые и теоретические. В соответствии с этим контроль успеваемости устанавливается в разных формах, осуществляется систематически в течение семестра преподавателем кафедры, осуществляющим контроль успеваемости по дисциплине/практике посредством выставления баллов.

4.4. Ведомость БРА является основным первичным документом по учету успеваемости обучающихся (Приложение 2 и 3 к Положению).

Для распределения баллов БРА предусмотрены две (1-ая и 2-ая рубежные) аттестации, посещаемость занятий и промежуточный контроль (итоговое испытание/просмотр). Для совершенствования образовательного процесса возможна корректировка распределения баллов между 1-й и 2-й рубежной аттестацией, и посещаемостью занятий с обязательным сохранением баланса соответствия итоговой оценки по 100-балльной шкале классической пятибалльной системе, в соответствии с п.4.19 Положения.

4.5. Ведущий преподаватель, обязан довести до сведения обучающихся критерии каждой аттестации в рамках промежуточного и текущего контроля успеваемости.

4.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках БРА (1-ая и 2-ая рубежные аттестации) проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала (формирования компонентов компетенций), своевременного вскрытия недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

- 4.7. Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится:
- во время контактной работы в соответствии с расписанием в присутствии преподавателя;
 - путем проверки преподавателем результатов самостоятельной работы обучающихся;
 - дистанционно, как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.
- 4.8. Для выявления состояния качества усвоения обучающимися текущего учебного материала (1-ая и 2-ая рубежные аттестации) применяется специальная шкала оценивания. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса:
- 4.8.1. по просмотровым дисциплинам:
- по дисциплинам, связанным с проектной деятельностью, могут проводиться промежуточные просмотры. В сумму баллов могут входить оценки за клаузуры (обучающие, проверочные), краткосрочные задания, этапы готовности проекта.
- Методика преподавания пропедевтических дисциплин предполагает более короткие задания, поэтому балльная оценка может складываться из нескольких просмотров, теоретических проверок знаний, тестов;
- по академическим дисциплинам (рисунок, живопись, скульптура и т.д.) количество оценок соотносится с количеством учебных заданий, постановок, также могут быть установлены баллы за домашние работы, наброски, композиционные поиски.
- 4.8.2. по теоретическим дисциплинам оценивается участие во всех видах занятий и выполнение заданий преподавателя. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем предусмотренных рабочей программой обязательных письменных работ (контрольных работ (тестов), рефератов и т.п.). Особо обращается внимание на активную работу в рамках семинарских занятий (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко формулировать свои мысли), а также подготовка и выступление с докладами, рефератами, сообщениями по изучаемым темам.
- 4.9. Результаты рубежных аттестаций фиксируются преподавателями в балльно-рейтинговой ведомости, но не фиксируются в зачетной книжке обучающегося.
- 4.10. Оценка посещаемости учебных занятий и активное участие в учебном процессе входит в БРА. Преподаватель вправе самостоятельно решать, ставить баллы за посещение или нет в каждом конкретном случае. Если обучающийся формально присутствует на занятиях, но не участвует в учебном процессе, то это может быть приравнено к его отсутствию.
- 4.11. Накопленная оценка и результаты по отдельным этапам текущего контроля не могут быть аннулированы или изменены преподавателем в ведомости БРА.
- 4.12. Преподаватели обязаны информировать обучающихся о результатах текущего контроля. Для информирования могут быть использованы различные каналы коммуникации, в том числе электронные. Преподаватель на последнем занятии или на консультации перед экзаменационной неделей (далее промежуточная аттестация, сессия) объявляет обучающимся их накопленные баллы по дисциплине.
- 4.13. Порядок ликвидации задолженности, сроки пересдачи по текущей аттестации по дисциплине, практике утверждается на заседании кафедры, ответственной за данную дисциплину.

- 4.14. При пропуске рубежной аттестации передача допускается исключительно при наличии уважительной причины (медицинская справка или заявление с положительной резолюцией декана) по направлению деканата факультета. Передача осуществляется до начала следующей рубежной аттестации. К обучающимся, имеющим задолженность по рубежной аттестации по неуважительной причине могут быть применены меры дисциплинарного взыскания.
- 4.15. Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает объективность, периодичность и связь его результатов с промежуточной аттестацией - оценкой по дисциплине за семестр (зачёт, экзамен).
- 4.16. Форму промежуточной аттестации обучающихся в Академии определяют рабочие программы дисциплин (модули), программы практик, входящие в состав ОП ВО. Результат промежуточной аттестации отражается в соответствующем разделе ведомости БРА.
- 4.17. *Формой промежуточного контроля* по практическим (просмотровым) дисциплинам является кафедральный просмотр - итоговая аттестация в конце семестра. На кафедральный просмотр обучающийся представляет все работы, выполненные в соответствии с программой данной дисциплины в семестре, доведенные до экспозиционного показа и объединенные в законченную изобразительную форму.
- 4.17.1. Неявка на кафедральный просмотр отмечается в ведомости БРА «0» баллов - в разделе примечание - словом "не явился". Отсутствие работ обучающегося на кафедральном просмотре является основанием применения к нему меры дисциплинарного взыскания. В случае уважительной причины или болезни обучающегося (при наличии подтверждающих документов) сроки дополнительного просмотра устанавливаются зав. кафедрой и деканом факультета. Ректорский просмотр является формой контроля качества образования в Академии и осуществляется коллегиальным органом (комиссией). На ректорский просмотр обучающийся представляет все работы, выполненные за семестр по творческим дисциплинам - рисунок, живопись, скульптура, композиции/ проектированию (дисциплинам профессионального цикла). Ректорский просмотр рассматривает и утверждает оценку за семестр по просмотровым дисциплинам и может изменить ее в сторону увеличения или уменьшения.
- 4.18. *Формой промежуточного контроля по теоретическим дисциплинам* является итоговое испытание (зачет или экзамен). Преподавателю предоставляется право поставить положительную оценку (набранное количество баллов более 50) без опроса тем обучающимся, которые показали высокую успеваемость по данной дисциплине и активно участвовали в семинарских и других видах занятий. Неявка на экзамен/зачет отмечается в ведомости БРА «0» баллов - в разделе примечание - словом "не явился".
- 4.19. Результат промежуточной аттестации (оценка за семестр) носит накопительный характер и складывается по просмотровым дисциплинам - из суммы результатов двух рубежных аттестаций, посещаемости и кафедрального просмотра; по теоретическим дисциплинам - из суммы результатов двух рубежных аттестаций, посещаемости и итогового испытания- промежуточного контроля (зачет или экзамен). Общее количество набранных баллов переводится в русскую оценку и проставляется в ведомость БРА.

Сумма набранных баллов	до 50	51-60	61-65	66-70	71-75	76-80	81-85	86-90	91-95	96-100
Российская оценка	2	3			4			5		
	незачет	зачет								

Описание критериев оценок БРА:

«Отлично» 86-100 баллов - работа выполнена в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, задания выполнены и качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Очень хорошо» 81-85 баллов - работа выполнена в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» 71-80 баллов - работа выполнена практически полностью, теоретическое содержание курса освоено полностью, практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» 66—70 баллов - основные задания выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Посредственно» 51-65 баллов - задания не выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено частично, практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

«Неудовлетворительно» менее 50 баллов - задания выполнены менее чем на 50% заданного объема, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

4.20. Результаты промежуточной аттестации фиксируется преподавателем в соответствующей графе ведомости балльно-рейтинговой аттестации. Результат промежуточной аттестации и общее кол-во набранных баллов, приведенных к русской оценке, объявляется преподавателем в день прохождения устного экзамена или зачета. Окончательная оценка по дисциплине по результатам кафедрального просмотра объявляется обучающемуся после ректорского просмотра и заносится в зачетную книжку.


5. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются решением ученого совета академии.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ редакц. документа	Описание изменений	Автор	Основание для внесения изменений	Дата введения в действие
1	Приложение 1 (по просмотревым дисциплинам с 1 семестра 2020/.2021 года в условиях комбинированной/дистанционной формы обучения: текущий контроль 25 баллов по каждой рубежной аттестации заменен на 15 баллов, увеличиваются баллы на итоговый контроль)	Слепухин В.В.	Решение ученого совета от 23.09.2020, протокол №2	Распоряжение № 43 от 30.09.2020
2	Министерство образования и науки РФ переименовано в Министерство науки и высшего образования РФ	Слепухин В.В.	Указ президента	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Ф.И.О. / Подпись	
и.о. проректора по учебной работе и стратегическому развитию образовательной деятельности	Слепухин В.В.	
Проректор по научной и международной работе	Лаврентьев А.Н.	
Начальник юридического отдела	Продайвода В.В.	
Председатель студенческого совета	Баданова А.И.	

В МГХПА им. С.Г.Строганова принята балльно-рейтинговая аттестация студентов.

Максимально возможное количество баллов, которое студент может набрать по каждой дисциплине за семестр, равно **100 баллам**. Все дисциплины делятся на практические (просмотровые) и теоретические. В семестр предусмотрены две рубежные аттестации и промежуточная аттестация (итоговое испытание /кафедральный просмотр).

Балльно-рейтинговая аттестация по практическим (просмотровым) дисциплинам

1-я аттестация – от 0 до 15 баллов

2-я аттестация – от 0 до 15 баллов

Россий- ская оценка	2	3-	3	3+	4-	4	4+	5-	5	5+
Баллы рубежн. аттест.	0	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Посещаемость в течении всего семестра - от 0 до 20 баллов. Если студент присутствует на занятии, но не участвует в учебном процессе, то это может быть приравнено к его отсутствию.

Кафедральный просмотр – от 0 до 50 баллов.

Россий- ская оценка	2	2+	3-	3	3+	4-	4	4+	5-	5	5+
Баллы рубежн. аттест.	0	21	25	-	31	35	-	40	41	44	47
				30							50
	20	24	29	34	39	43	46	49			

Кафедральный просмотр является обязательной формой аттестации. Оценка за семестр складывается из суммы результатов двух аттестаций, посещаемости и просмотровой оценки. Ректорский просмотр рассматривает и утверждает оценку за семестр и может изменить ее в сторону увеличения или уменьшения.

Балльно-рейтинговая аттестация по теоретическим дисциплинам

1-я аттестация – от 0 до 20 баллов

Россий- ская оценка	2	3-	3	3+	4-	4	4+	5-	5	5+
Баллы рубежн. аттест.	0	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2-я аттестация – от 0 до 35 баллов

Россий- ская оценка	2	3-	3	3+	4-	4	4+	5-	5	5+
Баллы рубежн. аттест.	0	18	-	22	23	25	27	28	30	34
	17	21	24	26	29	32	35			

Посещаемость - от 0 до 20 баллов

Итоговое испытание – от 0 до 25 баллов

Россий- ская оценка	2	3-	3	3+	4-	4	4+	5-	5	5+
Баллы рубежн. аттест.	0	13	-	16	17	18	20	21	22	23
	12	15	19	20	22	23	25			

Студент, получивший положительный результат по теоретической дисциплине (более 50 баллов) по сумме двух аттестаций и посещения, может получить оценку за семестр, не являясь на итоговое испытание. Помните, что академическая стипендия при наличии «удовлетворительной» оценки не назначается.

Итоговые баллы за семестр

распределяются следующим образом:

Me до 100	51	61	66	71	76	81	86	91	96	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
зачет	2	3-	3	3+	4-	4	4+	5-	5	5+
	F	E	D	C	B	A				

Сроки аттестаций устанавливаются приказом ректора.

При пропуске рубежной (промежуточной) аттестации пересдача допускается исключительно при наличии уважительной причины (медицинская справка или заявление с положительной резолюцией декана).

Сроки пересдачи назначаются кафедрой, по дисциплине по которой имеется академическая задолженность, до начала следующей рубежной аттестации.

Направления на пересдачу рубежной аттестации выдаются деканом факультета.

При пропуске промежуточной аттестации без уважительной причины пересдачи не допускаются.

Академическую задолженность (получение в сессию итоговой оценки ниже 51 балла) необходимо ликвидировать.

Студенты обязаны получить задание на кафедре по пересдаваемой дисциплине.

Повторная пересдача проходит у преподавателя, в течении срока, установленного приказом ректора, только по направлению деканата.

В случае получения неудовлетворительной оценки проходит вторая повторная пересдача с участием Аттестационной предметной комиссии в течении срока, установленного приказом ректора.

Информация о дате и времени проведения консультаций и график работы аттестационных предметных комиссий размещается на стендах кафедр и деканатов.

При получении неудовлетворительной оценки на второй повторной пересдаче студент отчисляется из академии.

**Ведомость по результатам балльно-рейтинговой аттестации для теоретических дисциплин №
семестр 20 /20 уч. год**

направление/специальность подготовки

профиль/специализация

Курс Каф.	Ф.И.О.	кол-во з.е.	Предмет:				Преподаватель:			Прим.
			1 аттест. Ат.раб.	2 аттест. Ат.раб.	Посещаемость	Итоговое испытание	Итог	Рос. оценка	Европ. оценка	
№	№ студ. билета		206	356	20 б	25 б	100 б			Итог " " " 20 г.
1										
2										
3										
4										
5										
7										
8										
9										
10										
