

## **Резолюция X Всероссийского форума «Национальная система квалификаций России»**

Десятый Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России» состоялся под эгидой Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям при поддержке и участии Российского союза промышленников и предпринимателей, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, профсоюзов России.

Десятый Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России» собрал более 7 тысяч представителей органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, федеральных учебно-методических объединений, ведущих предприятий, образовательных, научных организаций и зарубежных партнеров.

В рамках проводимых на площадке форума регионального онлайн-марафона, четырех тематических панельных дискуссий и пленарного заседания обсуждались актуальные вопросы функционирования и перспектив национальной системы квалификаций, в том числе задачи совершенствования нормативной правовой базы, развития региональных сегментов национальной системы квалификаций, повышения качества профессионального образования и системы профориентации, расширения взаимодействия бизнеса и образовательных организаций, модернизации системы профессиональных стандартов, механизмов независимой оценки квалификации, реализации профильных национальных и федеральных проектов.

Обсудив итоги и перспективы развития национальной системы квалификаций, участники Десятого Всероссийского форума «Национальная система квалификаций России» приняли следующие рекомендации.

**Считать приоритетными направлениями развития национальной системы квалификаций –**

*развитие профессиональных стандартов и квалификаций:*

– повышение гибкости системы разработки профессиональных стандартов и квалификаций, включая оптимизацию процессов и сокращение сроков их разработки, обеспечение их своевременной актуализации с учетом технологических изменений;

– формирование межотраслевых рамок квалификаций по «сквозным» видам профессиональной деятельности с выделением общепрофессиональных трудовых функций, необходимых знаний и умений для укрупненных групп профессий;

– формирование информационной системы сопряжения профессиональных стандартов, квалификаций, квалификационных характеристик, общероссийских классификаторов и квалификационных справочников в сфере труда и образования;

*совершенствование системы подготовки кадров:*

1) в целях повышения качества реализации образовательных программ высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования предусмотреть:

– установление соответствия между профессиональными квалификациями, направлениями подготовки, специальностями высшего образования, специальностями и профессиями среднего профессионального образования в целях последующего применения образовательными организациями при создании (актуализации) основных профессиональных образовательных программ с учетом возможности сопряжения аттестационных процедур с инструментами независимой оценки квалификации (далее – НОК);

– внесение изменений в федеральное законодательство в части определения в качестве ориентира для разработки профессиональных образовательных программ не только профессиональных стандартов, но и профессиональных квалификаций, разрабатываемых в соответствии с Федеральным законом «О независимой оценке квалификации», а также квалификационных характеристик;

– расширение практики реализации программ дополнительного профессионального образования для государственных гражданских служащих по вопросам использования механизмов национальной системы квалификаций в целях реализации документов стратегического планирования, национальных, федеральных и региональных проектов;

– масштабирование процедуры экспертизы средств обучения, разработанных для подготовки обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, на соответствие требованиям профессиональных стандартов;

– повышение требований к организациям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, в том числе за счет расширения практики применения инструментов национальной системы квалификаций, включая профессионально-общественную аккредитацию и совмещение процедур итоговой аттестации и НОК;

– расширение практики взаимодействия бизнеса и образовательных организаций на всех этапах образовательного процесса;

2) в целях повышения прозрачности, объективности, достоверности оценки качества среднего профессионального и высшего образования обеспечить:

– разработку и нормативное правовое закрепление условий признания результатов демонстрационного экзамена в системе НОК, в том числе через

установление порядка совместного проведения демонстрационного экзамена и НОК, а также применения НОК для оценки профессиональных компетенций обучающихся по программам высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения;

– включение в расчет норматива обучения студентов организаций высшего и среднего профессионального образования затрат на проведение государственной итоговой или промежуточной аттестации с применением НОК;

– расширение практики одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций;

*совершенствование системы независимой оценки квалификации:*

– повышение востребованности механизмов НОК, в том числе по направлениям подтверждения результатов образования, включая результаты самообразования и практического опыта, оценки квалификации персонала на предприятиях и в организациях, оценки квалификации привлекаемых иностранных трудовых мигрантов;

– повышение качества услуг проведения НОК – совершенствование оценочного инструментария, в том числе через применение технологий искусственного интеллекта, расширение возможностей проведения НОК дистанционно с использованием прокторинга, охвата квалификаций при проведении пробных (демонстрационных) экзаменов, информирования соискателей о материалах, необходимых для подготовки к успешному прохождению НОК;

– развитие финансовой модели НОК с учетом необходимости оптимизации стоимости процедур НОК, включая повышение прозрачности тарификации услуг НОК, расширение перечня налоговых льгот в отношении НОК, устранение административных барьеров в финансировании НОК для государственных и муниципальных учреждений, а также организаций, цены на продукцию которых регулируются государством;

– обеспечение организационных условий расширения масштабов НОК, включая увеличение количества разрабатываемых и актуализируемых оценочных средств, расширения географии присутствия центров оценки квалификаций и экзаменационных площадок, минимизации административных барьеров, препятствующих деятельности центров оценки квалификаций и советов по профессиональным квалификациям;

*развитие национальной системы квалификаций в субъектах Российской Федерации:*

– распространение лучших практик субъектов Российской Федерации в области развития национальной системы квалификаций, в том числе в области:

комплексного обеспечения квалифицированными кадрами приоритетных отраслей региональной экономики;

содействия трудоустройству лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе инвалидов, лиц с ОВЗ, бывших заключенных;

развития региональной инфраструктуры национальной системы квалификаций, улучшения качественных характеристик рынков труда субъектов Российской Федерации, региональных систем профессионального образования и профессиональной ориентации;

– активизация работы координационных органов субъектов Российской Федерации, созданных в целях развития национальной системы квалификаций, рынка труда и системы профессионального образования;

*совершенствование управленческих предпосылок развития национальной системы квалификаций:*

– повышение роли советов по профессиональным квалификациям и их базовых организаций, способных обеспечить взаимоувязку решения задач определения и структурирования текущих и перспективных потребностей рынка труда в квалификации, с обеспечением разработки и актуализации профессиональных образовательных программ разного уровня, программ профессиональной ориентации, решением задач вовлечения работодателей в разработку и реализацию образовательных программ;

*развитие информационных систем национальной системы квалификаций, включая:*

– развитие возможностей взаимодействия сервисов и информационных систем национальной системы квалификаций и сферы профессионального образования;

– развитие сервисов в области профессиональной ориентации, включая расширение набора доступных онлайн профориентационных тестов и обеспечение адресации по результатам их прохождения на релевантные профориентационные и образовательные программы;

– развитие сервисов, обеспечивающих возможность соотнесения имеющихся у гражданина знаний и умений со знаниями и умениями, требуемыми для выбранной профессиональной квалификации, предоставляющих рекомендации относительно выбора соответствующих образовательных программ и возможности оценки квалификации.

### **Рекомендовать:**

*Национальному совету при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям в 2025 году:*

*а) обеспечить разработку и утверждение:*

плана реализации второго этапа Стратегии развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года, одобренной Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям протоколом от 12 марта 2021 года № 51;

основных направлений развития информационных систем национальной системы квалификаций на период до 2027 года и плана их реализации;

*б) рассмотреть вопросы, включая подготовку необходимых нормативных правовых актов, по направлениям:*

– расширения практики установления обязательности НОК для отдельных отраслей и видов профессиональной деятельности, в том числе связанных с повышенными рисками причинения вреда жизни и здоровью граждан, нанесения ущерба имуществу, окружающей среде;

– включения в перечень полномочий федеральных органов исполнительной власти вопросов выработки и реализации государственной политики в отношении развития механизмов национальной системы квалификаций в сфере деятельности;

– обеспечения возможности применения профессиональных стандартов в сфере государственного и муниципального управления.

*Минтруду России, Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минсельхозу России* обеспечить включение представителей Национального совета при Президенте по профессиональным квалификациям и профильных советов по профессиональным квалификациям в деятельность общественно-экспертных советов национальных проектов «Кадры», «Молодежь и дети», федеральных проектов, направленных на обеспечение подготовки и повышения профессиональной квалификации кадров, реализуемых в рамках национальных проектов обеспечения технологического лидерства.

*Минтруду России совместно с Национальным агентством развития квалификаций* обеспечить условия для расширения практики использования механизмов НОК в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования, осуществляемых в рамках Национального проекта «Кадры».

*Минобрнауки России совместно с Национальным агентством развития квалификаций* подготовить предложения:

- по масштабированию практики совмещения государственной итоговой (промежуточной) аттестации в рамках программ высшего образования;

- по совершенствованию механизмов регулирования проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

*Минэкономразвития России совместно с Национальным агентством развития квалификаций* рассмотреть вопрос о внесении в Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД) деятельности по проведению независимой оценки квалификации.

*Национальному агентству развития квалификаций совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, советами по профессиональной квалификации и иными организациями:*

- обеспечить подготовку рекомендаций по вопросам отражения механизмов НОК и предпочтений работникам, успешно сдавшим профессиональные экзамены в формате НОК, в отраслевых соглашениях и коллективных договорах;

- обеспечить проведение разъяснительных семинаров и мероприятий для образовательных организаций по вопросам проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и реализации мер по

содействию общественному признанию уровня образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию в аккредитующих организациях, наделенных полномочиями советами по профессиональным квалификациям;

- с участием ВНИИ труда обеспечить реализацию мер по сближению квалификационных требований по наиболее востребованным профессиям на рынке труда ЕАЭС, проводимых в рамках ЕЭК, в том числе в части выработки согласованных подходов:

к разработке и применению профессиональных стандартов и профессиональных квалификаций, гармонизации используемой терминологии, структуры и содержания требований к квалификациям, разработке евразийской рамки квалификаций;

к формированию механизма взаимного признания результатов подтверждения профессиональных квалификаций.

*Высшим должностным лицам (руководителям высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации:*

– обеспечить реализацию мер поддержки на региональном уровне внедрения профессиональных стандартов, процедур независимой оценки качества подготовки кадров в соответствии с документами, принятыми Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям;

– обеспечить поддержку участия работодателей в ресурсном обеспечении образовательной деятельности, в том числе через установление инвестиционных налоговых вычетов в отношении пожертвований на цели реализации образовательных программ в соответствии с положениями Федерального закона от 4 ноября 2022 г. № 430-ФЗ «О внесении изменений в статью 286.1 части второй Налогового кодекса Российской Федерации»;

– осуществлять в рамках реализации мер, направленных на содействие занятости, предоставление поддержки прохождения безработными гражданами процедуры НОК;

– осуществлять поддержку программ дополнительного профессионального образования граждан с учетом опыта реализации федерального проекта «Содействие занятости»;

– рассмотреть вопрос об участии Базового центра подготовки кадров Национального агентства развития квалификаций в том числе в проектах «Кадры для высокотехнологичного предприятия», «Квалификация Наставник», «Компетенции XXI века», «Шаг в профессию» и др.