

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная художественно-промышленная академия
им. С.Г. Строганова»**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании ученого совета
МГХПА им. С.Г. Строганова
от 29 августа 2022 г. протокол № 1

Председатель, ректор


С.В. Курасов

29 августа 2022г.



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн среды**

Форма обучения: очная
Срок освоения: 3 года 10 мес.

Москва 2022

Основная образовательная программа - Программа подготовки специалистов среднего звена(далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн среды - разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 сентября 2022 г. № 796 (зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2022 n 70461) с учетом Профессионального стандарта 11.013 Графический дизайнер, 04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности(далее – ПС), утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2014 № 611н (зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 № 34157).

Организация–разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова» (МГХПА С.Г. Строганова)

РАЗРАБОТЧИКИ:

Борташ И.А. - преподаватель высшей квалификационной категории;
Михайличенко Е.А.- преподаватель высшей квалификационной категории;
Выщипанова Л.Г. - преподаватель высшей квалификационной категории;
Ручкина Е.В. - преподаватель высшей квалификационной категории;
Мамаиашвили С.В. - зам.директора по УР

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета Колледжа дизайна и декоративного искусства МГХПА им. С.Г. Строганова от 12 апреля 2022 г. № 8

ППССЗ прошла процедуру согласования с работодателем – Общество с ограниченной ответственностью «РПК АРДИС»

Генеральный директор



Д.С. Диогенов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения		
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	
1.2.	Срок получения СПО по ППССЗ	
1.3.	Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ		
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	
2.3.	Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника	
2.4.	Специальные требования	
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса		
3.1.	Учебный план	
3.2.	Календарный учебный график	
3.3.	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	
3.4.	Программы учебной и производственной практик	
4. Требования к условиям реализации ППССЗ		
4.1.	Требования к вступительным испытаниям абитуриентов	
4.2.	Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	
4.3.	Организация самостоятельной работы обучающихся	
4.4.	Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	
	4.4.1. Кадровое обеспечение	
	4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	
	4.4.3. Материально-техническое обеспечение	
5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации		
6. Оценка результатов освоения ППССЗ		
6.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	
6.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
6.3.	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	
7. Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Учебный план, включая календарный учебный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной образовательной программы, включая требования к ВКР

1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования по ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн среды реализуется МГХПА им. С.Г. Строганова по программе углубленной подготовки.

ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде:

учебного плана,
календарного учебного графика,
рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
иных компонентов,
оценочных и методических материалов.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГХПА им. С.Г. Строганова с учетом требований работодателей и регионального рынка на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и Профессионального стандарта 11.013 Графический дизайнер, 04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части состава дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и ПС Специалиста по техническим процессам художественной деятельности. ОП СПО по ППССЗ предусматривает подготовку дизайнеров, преподавателей в соответствии с поставленными задачами и потребностями целевой аудитории.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и сотрудников МГХПА им. С.Г. Строганова.

Используемые сокращения ППССЗ:

СПО – среднее профессиональное образование;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ПС – профессиональный стандарт;
ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

УП - учебный план;
КУГ - календарный учебный график;
РПД(М) - рабочая программа учебной дисциплины (модуля); ФОС – фонд оценочных средств;
компетенция - динамическая комбинация знаний, умений и способность применять их для успешной профессиональной деятельности;
ОК – общая компетенция;
ПК – профессиональная компетенция; ПМ – профессиональный модуль; МДК – междисциплинарный курс;
ОВЗ – ограниченными возможностями здоровья;
вид профессиональной деятельности - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда;
обобщенная трудовая функция - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес-) процессе;
трудовая функция - для целей рекомендаций - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции;
трудовое действие - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

ППССЗ по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн среды разработана МГХПА им. С.Г. Строганова) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн(по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1391 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34861), с учетом ПС 11.013 Графический дизайнер, (утвержден приказом Минтруда России от 17 января 2017 года N 40н, зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2014 №34157), 04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности (утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2014 № 611н, зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2014 № 34157).

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 658 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61657);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 января 2017 г. № 40н "Об утверждении профессионального стандарта 11.013 "Графический дизайнер" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.09.2014 № 34157)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. N 611н "Об утверждении профессионального стандарта 04.002 "Специалист по техническим процессам художественной деятельности" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.09.2014 № 34157);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями, включая Приказ Минобрнауки РФ от 25 ноября 2016 г.).

- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета Астрономия»,

- Письмо Минобрнауки России от 19.07.2017 № 08-1382 «Об изучении Астрономии»;

- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации;

- Устав МГХПА им С.Г. Строганова (с изменениями и дополнениями);

- Локально-нормативные локальные акты МГХПА им С.Г. Строганова (с изменениями и дополнениями).

1.2. Срок получения СПО по ППССЗ

1.2.1. Срок получения среднего профессионального образования с углублённой подготовкой по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Моушн-дизайн при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Таблица

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения ¹
основное общее образование	Дизайнер	3 года 10 месяцев ²

1.2.2. Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается не более чем на 10 месяцев независимо от применяемых образовательных технологий.

1.2.3. Трудоемкость ОПСПО ПССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн среды

Нормативный срок освоения ОП СПО ПССЗ углублённой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Общеобразовательный учебный цикл	39 нед.
Обучение по учебным циклам	93 нед.
Учебная практика	8 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	8 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

¹независимо от применяемых образовательных технологий;

²образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

1.2.4. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

1.2.5. Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), учитывает отраслевую направленность – Дизайн среды.

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области графического дизайна.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчика.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (ФОС), включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

ФОС ежегодно корректируются и утверждаются методическим советом Колледжа дизайна и декоративного МГХПА им. С.Г. Строганова. Создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. При проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, экспертизе ФОС по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации (ГИА) активно привлекаются работодатели, профессиональные дизайнеры. Итоговая аттестация выпускников – защита квалификационной работы.

Организация практик осуществляется на базе МГХПА им. С.Г. Строганова, а также предприятий и организаций-работодателей, находящихся на территории города Москвы.

1.4. Особенности ППСЗ

ППСЗ разработана на основе ФГОС СПО с учетом специфики подготовки специалистов готовых к профессиональной деятельности в качестве дизайнеров на предприятиях и организациях города и области, и педагогов в организациях дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, приоритетов развития региона, а также потребностей работодателей в части соблюдения морально-этических норм, деловой и профессиональной этики, этикета деловой и профессиональной коммуникации, современных направлений в области информационных технологий, а так же нормативно-правовой базы предпринимательства и регулирования деятельности в области программного обеспечения.

Подготовка специалистов по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн среды осуществляется через сопряжение профессиональной подготовки и ее социальных аспектов, что позволяет обеспечивать формирование профессиональных и общих компетенций, заданных требованиями ФГОС СПО, общества, работодателей.

Реализация разработанных в колледже рабочих программ профессиональных модулей обеспечивают готовность выпускника к профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов. Учебная практика проводится на базе колледжа. Сотрудничество на договорной основе с профильными ведущими предприятиями и организациями региона в сфере оказания услуг по бухгалтерскому учёту позволяет в режиме модульной подготовки организовать производственную практику, результаты которой оцениваются работодателями через формализованное наблюдение и оценку выполненных видов работ.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в виде дифференцированного зачета с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами с мест прохождения практики. По результатам практики обучающийся предоставляет отчет и заполненный дневник по практикам. Формирование вариативной части циклов ППСЗ осуществляется на основе перечня умений и знаний, заявленных и согласованных с работодателями. Особенностью ППСЗ является:

- компетентный формат ППСЗ;
- приоритетность практикоориентированных образовательных технологий на основе деятельностной парадигмы;
- приоритетность активных форм и методов обучения и воспитания;
- публичная презентация итогов учебной деятельности;
- неограниченный доступ к информационным и образовательным ресурсам;

- подготовка выпускников к освоению ППСЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация учебного процесса осуществляется с использованием интерактивных технологий в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся. Формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся сопровождается проектной работой, доступом к интернет-ресурсам.

Итогом экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю является решение, констатирующее готовность или неготовность обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности. При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников углубленной подготовки:

художественное проектирование объектов моушн-дизайна; образование художественное в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: системы визуальных коммуникаций городской среды, выставки, фестивали, праздники, зрелищные мероприятия, предметы культурно-бытового назначения, декоративные формы;

образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;

образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

Уровни квалификации:

Специальность ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Профессия ПС 11.013 Графический дизайнер, 04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности

Уровень квалификации – 5.

Связи задач профессиональной деятельности с функциями, указанными в

ПС, показаны в таблице.

Таблица

Связь профессиональных задач ФГОС СПО с функциями из ПС

Требования ФГОС СПО	Требования ПС		Выводы
	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
<p>ВД.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</p> <p>ПК-1.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;</p> <p>ПК-1.2 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;</p> <p>ПК-1.4 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта;</p>	<p>(ОТФ) А Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна</p> <p>(ТФ1) Выполнение отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию.</p> <p>(ТФ2) Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование</p>	<p>Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.</p> <p>Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.</p> <p>Разрабатывать колористическое решение дизайн проекта.</p> <p>Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.</p>	<p>Отличия содержания профессиональных задач ФГОС СПО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения</p>

<p>ВД.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p> <p>ПК 2.1 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;</p> <p>ПК 2.2. Выполнять технические чертежи;</p> <p>ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);</p> <p>ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;</p> <p>ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия;</p>		<p>Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.</p> <p>Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.</p> <p>Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p> <p>Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.</p>	<p>Отличия содержания профессиональных задач ФГОС СПО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения</p>

<p>ВД 3. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу</p> <p>ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов;</p>	<p>Подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; выполнять авторский надзор.</p>	<p>Выбирать и применять методики выполнения измерений.</p> <p>Определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции.</p> <p>Подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений</p>	<p>Отличия содержания профессиональных задач ФГОС СПО и соответствующих трудовых функций ПС несут в себе и не требуют внесения</p>
<p>ВД 4. Организация работы коллектива исполнителей</p> <p>ПК 4.1. Планировать работу коллектива;</p> <p>ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;</p> <p>ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий;</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Осуществлять контроль деятельности персонала</p>	<p>Принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организационной управленческой работы в коллективе.</p> <p>Составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта.</p> <p>Управлять работой коллектива исполнителей.</p>	<p>Отличия содержания профессиональных задач ФГОС СПО и соответствующих трудовых функций ПС несут в себе и не требуют внесения</p>

Согласно проведенному анализу, для выбранных видов деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС СПО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Дизайнер, преподаватель готовится к следующим видам деятельности:

ВД.1 - разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;

ВД.2 - техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;

ВД.3 - контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;

ВД.4 - организация работы коллектива исполнителей.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности (ВД)	Наименование профессиональных модулей (ПМ)	Квалификация - Дизайнер, преподаватель
ВД 1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Осваивается
ВД 2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	Осваивается
ВД.3. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	Осваивается
ВД 4. Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	Осваивается

Результаты освоения ОПСПО по ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК-11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Виды деятельности и профессиональные компетенции

ВД 1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1.	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;
	ПК 1.2.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;
	ПК 1.3.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
	ПК 1.4.	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта;
ВД 2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;
	ПК 2.2.	Выполнять технические чертежи;
	ПК 2.3.	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
	ПК 2.4.	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;
	ПК 2.5.	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия;

ВД 3. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;
	ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов;
ВД 4. Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1.	Планировать работу коллектива;
	ПК 4.2.	Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;
	ПК 4.3.	Контролировать сроки и качество выполненных заданий;
	ПК 4.4.	Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.

Распределение формируемых компетенций по структурным элементам учебного плана приводится в матрице компетенций (**Приложение 1**), являющейся частью учебного плана.

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Дизайнер, преподаватель должен обладать общими компетенциями

(ОК), включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: перечень инструментов и программ для решения задач профессиональной деятельности
		Уметь: выбирать способы решения задач в зависимости от контекста
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: современные способы и средства поиска различной информации
		Уметь: искать, анализировать и интерпретировать найденную информацию
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать: способы и траектории личностного развития, основы финансовой грамотности
		Уметь: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, использовать знания финансовой грамотности на практике
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знать: принципы осуществления командной работы
		Уметь: эффективно работать в коллективе
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: основы устной и письменной коммуникации
		Уметь: коммуницировать на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей культурного и социального контекста
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: основы традиционных общечеловеческих и межнациональных ценностей
		Уметь: проявлять гражданско-патриотическую позицию и осознанное поведение на основе традиционных ценностей
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	Знать: основы безопасности жизнедеятельности, правила сохранения окружающей среды

	чрезвычайных ситуациях	Уметь: применять знания о сохранении окружающей среды и ресурсосбережении на практике
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать: способы и методы укрепления здоровья
		Уметь: использовать средства физической культуры для поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: способы и сферы применения использования информационных технологий
		Уметь: использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: основы ведения профессиональной документации
		Уметь: пользоваться документацией как на государственном, так и на иностранном языке
ОК-11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Знать: основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
		Уметь: применять знания по финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной деятельности

Дизайнер должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД. 1 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Практический опыт: разработку технического задания согласно требованиям заказчика
		Умения: разрабатывать концепцию проекта;
		находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;

пространственных комплексов		выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;	
		владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования	
		Знания: современные тенденции в области дизайна;	
		теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне	
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов		Практический опыт: проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов
			Умения: проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
			создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
			использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
			создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
			изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
			проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
			владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
			Знания: законы создания колористики;
			закономерности построения художественной формы особенности ее восприятия;
	законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);		
	преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);		
	принципы и методы эргономики		

	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	<p>Практический опыт: осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p> <p>Умения: использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;</p> <p>осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна.</p> <p>осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей.</p> <p>Знания: систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования.</p>
	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	<p>Практический опыт: проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.</p> <p>Умения: производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования.</p> <p>Знания: методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта.</p>
ВД. 02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	<p>Практический опыт: разработки технологической карты изготовления изделия</p> <p>Умения: разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.</p> <p>Знания: технологический процесс изготовления модели.</p>
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	<p>Практический опыт: выполнения технических чертежей.</p> <p>Умения: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов.</p>

		Знания: технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.
--	--	--

	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Практический опыт: выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
		Умения: реализовывать творческие идеи в макете;
		выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Практический опыт: доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации
		Умения: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств
		Знания: современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	Практический опыт: разработки эталона (макета в масштабе) изделия
		Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
		работать на производственном оборудовании
		Знания: технологии сборки эталонного образца изделия
ВД. 03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям	Практический опыт: контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

авторскому образцу	стандартизации и сертификации	Умения: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
		Знания: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	Практический опыт: проведения метрологической экспертизы
		Умения: выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
		подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
		Знания: порядок метрологической экспертизы технической документации;
		принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
		аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
ВД. 04 Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	Практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей
		Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе
	Знания: система управления трудовыми ресурсами в организации	
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Практический опыт: составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
Умения: составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта		

		Знания: методы и формы обучения персонала
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Практический опыт: контроля сроков и качества выполненных заданий
		Умения: осуществлять контроль деятельности персонала
	ПК 4.4. Осуществлять приёмы сдачи работы в соответствии с техническим заданием	Знания: способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
		Практический опыт: работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		Умения: управлять работой коллектива исполнителей
		Знания: особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием

2.4. Специальные требования

Дизайнер, преподаватель - выполняет решение дизайнерских задач в области Дизайн среды.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московской государственной художественно-промышленной академии им. С.Г. Строганова" Колледжа дизайна и декоративного искусства разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ от 1 сентября 2022 г. № 796 (зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2022 п 70461) на базе основного общего образования, письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности" и "Об уточнении"³, одобренное Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ "ФИРО" протоколом от 25.05.2017 № 3.

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углублённой подготовки при очной форме получения образования - 3 г.10 мес.

Учебный план (УП) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) определяет следующие характеристики ППССЗ:

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

последовательность изучения учебных дисциплин и

³«ОБ УТОЧНЕНИИ» Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) (Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

профессиональных модулей;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики; формы Государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА; объем каникул по годам.

В УП ППССЗ отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ООП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ООП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

При формировании учебного плана определены:

максимальный объем учебной нагрузки, включающий все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю;

максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения – 36 академических часов в неделю и консультации.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (ОД),
- обязательная часть учебных циклов ППССЗ (общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ)),
- профессионального (Общепрофессиональные дисциплины (ОП), Профессиональные модули (ПМ), и разделов:
 - учебная практика (УП),
 - производственная практика (по профилю специальности) (ПП),
 - производственная практика (преддипломная) (ПДП),
 - промежуточная аттестация,
 - государственная итоговая аттестация.

ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн среды реализуется с учетом федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Общеобразовательный учебный цикл (ОД) состоит из учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ) состоит из дисциплин:

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Психология общения
ОГСЭ.05	Физическая культура

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная (УП) и (или) производственная практика (по профилю специальности) (ПП).

Дополнительная работа над завершением программного задания (не более 6 академических часов в неделю) при реализации ППСЗ углублённой подготовки по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по дисциплинам "Рисунок", "Живопись", междисциплинарным курсам "Дизайн-проектирование" и «Средства исполнения дизайн-проектов» является особым видом самостоятельной работы обучающихся; во избежание методических ошибок и соблюдения требований техники безопасности проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя, составляет 22 недели для углубленной подготовки (из часов, отведенных на самостоятельную работу), проводится рассредоточено в течение теоретического обучения, является обязательной формой работы.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объем часов на которую составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов. В период летних каникул с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона « О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ.

Для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Образовательной организацией при определении структуры ППСЗ и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 3 академическим часам.

Содержание вариативной части ППСЗ разработано с учетом

рекомендаций работодателей, социальных партнеров, требований регионального рынка труда и составляет около 30%, что дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

ОП.9 Экономика организации - 33 часа, ОП.07 Компьютерные технологии в профессиональной деятельности - 225 часов, ОП.08 История дизайна – 72 часа.

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК соответственно) и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Зачеты проводятся за счет часов, отведённых на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов. Другие формы контроля (Контрольная работа) не является итоговой формой контроля. Количество экзаменов и зачетов профессиональных модулей не входят в общее количество экзаменов и зачетов.

Экзаменационный просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках как вид учебной деятельности по дисциплинам: со 2-го по 8-мой семестр - ОП.01 «Рисунок», ОП.02 «Живопись», МДК.01.01 Дизайн-проектирование и МДК.01.02 Средства исполнения дизайн-проектов.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые и индивидуальные.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:
реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

формировании вариативной части ООП;

формах проведения промежуточной аттестации;

формах проведения государственной итоговой аттестации.

В пояснительной записке могут быть отражены иные существенные характеристики учебного процесса.

Учебный план приводится в Приложении 2 к ППСЗ.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: Учебная и Производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Педагогическая практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий и в форме наблюдательной практики. Учебная практика в объеме 6 недель реализуется по: ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства в объеме 4-х недель во 2-ом семестре (Пленэр - работа с натуры на открытом воздухе) и в объеме 2 недель (изучение памятников искусства в других городах) в 4-ом семестр.

Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 12 недель реализуется по: ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства проводится в объеме 2-х недель в 4-м семестре, 4-х недель в 6-ом и 2-х недель в 8-ом семестрах; ПМ.02 Педагогическая деятельность проводится в объеме 2-х недель в 5-м семестре и 2-х недель в 8-ом семестре. Производственная практика (преддипломная) в объеме 3-х недель проводится концентрированно в 8-ом семестре. По окончании практик по профилю специальности студенты сдают квалификационные экзамены по каждому профессиональному модулю в 8 семестре. Результатом квалификационного экзамена является освоение вида профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и Государственные экзамены.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график (КУГ) для каждого курса обучения, представленный в приложении к ООП.

КУГ составлен на основе ФГОС СПО с учетом сроков и продолжительности практик обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников по конкретному направлению подготовки, устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул. Для удобства составления расписания учебных занятий КУГ составлен по курсам. Начало учебных занятий – 1 сентября.

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В приложении к ООП приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

ОП СПО ПССЗ углубленной подготовки по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана на основе ФГОС по данной специальности СПО и является инструментом внедрения ФГОС в образовательную практику. При работе над рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей учитывались рекомендации и предложения работодателей к специалистам данного профиля

Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной, производственной и преддипломной практики, формирующих структуру ООП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

Моушн-дизайн

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Математика
ОУД.04	Иностранный язык
ОУД.05	Естествознание
ОУД.06	Астрономия
ОУД.07	История
ОУД.08	Обществознание
ОУД.09	Право
ОУД.10	Физическая культура
ОУД.11	Основы безопасности жизнедеятельности
ПД	Дополнительные учебные дисциплины
ПД.01	Информатика
ПД.02	История мировой культуры
ПД.03	История изобразительного искусства
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Психология общения
ОГСЭ.05	Физическая культура

ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности
П	Профессиональный учебный цикл
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Рисунок
ОП.02	Живопись
ОП.03	Цветоведение
ОП.04	Черчение и перспектива
ОП.05	Анатомический рисунок
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Компьютерные технологии
ОП.08	История дизайна
ОП.09	Экономика организации
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
МДК.01.01	Дизайн-проектирование
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
МДК.03.01	Основы стандартизации сертификации, метрологии и управления качеством
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей
МДК.04.01	Основы менеджмента
МДК.04.02	Управление персоналом
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12565 Исполнитель художественно-оформительских работ)
УП.05.01	Учебная практика

В учебной программе каждой дисциплины, профессионального модуля чётко сформулированы конечные результаты обучения с учётом профиля подготовки. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и представлены в **Приложении 3**.

3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация учебной практики осуществляется следующим образом:

работа с натуры на открытом воздухе (пленэр);

изучение памятников искусства в других городах.

Изучение памятников искусства в других городах проводится, как правило, в городах, обладающих большим количеством памятников архитектуры разных эпох и стилей, музеями изобразительного искусства, другими многочисленными объектами культурного наследия.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формой контроля знаний по учебной и производственной практикам является зачет.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров, дополнительных соглашений
1	Учебная		
1.1.	УП.01.01 Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр))	г. Москва, колледж	
1.2.	УП.01.02 Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	г. Москва, Московская область	
2	Производственная		
2.1.	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	г. Москва, Московская область, на предприятиях, Колледж	
2.2.	ПП.02.01 Производственная практика (Педагогическая)	г. Москва, Московская область, в образовательных организациях.	

В **Приложении 4** к ООП приводятся рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также программа производственной (преддипломной) практики.

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

4.1.1. Прием на обучение по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) осуществляется при условии владения поступающими объемом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам детских школ искусств.

При приеме на обучение по ППССЗ, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.1.2. При приеме на обучение по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) необходимо учитывать условие комплектования обучающихся в группы не менее 6 человек.

4.1.3. Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального учебного цикла проводятся в форме групповых и мелкогрупповых.

Организация приема осуществляется при условии формирования групп следующим образом:

групповые занятия - не более 25 человек из обучающихся данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;

мелкогрупповые занятия - 6-8 человек;

занятия по педагогической практике проводятся в группах по 6 - 8 человек.

4.1.4. Обучающиеся, поступившие на базе среднего общего образования, имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных дисциплин.

4.1.5. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко в сочетании с внеаудиторной работой используются активные и интерактивные формы

проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа выполняется студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Ресурсное обеспечение реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 90 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3

года.

Преподаватели профессионального учебного цикла должны иметь базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

Кадровый состав, уровень образования, повышение квалификации форма и время стажировки в профильных организациях приведены в «Справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектовании штатов».

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. На сайте вуза <http://mghpu.ru> представлена информация, которая позволяет посетителям сайта познакомиться с работой Библиотеки (электронного хранилища), его сотрудниками.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная

аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация, реализующая ППСЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

русского языка и литературы;

математики и информатики;

истории, географии и обществознания;

черчения и перспективы;

пластической анатомии;

гуманитарных дисциплин;

истории искусств и мировой культуры;

иностранного языка;

цветоведения;

для занятий по междисциплинарному курсу "Дизайн-проектирование";

информационных технологий с выходом в сеть Интернет.

фотографии.

Мастерские:

рисунка;

живописи;

графических работ и макетирования.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место

для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

выставочный.

Натюрмортный фонд.

Методический фонд.

Реализация ППСЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечивает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в составе:

№№	Наименование	Лицензия	Установлено	Год приобретения
1	Adobe CS6 Design and Web Premium	4400319150	Компьютерные классы	20.08.2012
2	ArchiCAD 19 RUS	Предоставляется бесплатно для учебных заведений (250)	Компьютерные классы	-
3	Autodesk AutoCAD Architecture 2016 — Русский (Russian)	Предоставляется бесплатно для учебных заведений (250)	Компьютерные классы	-
4	Autodesk 3ds Max 2014	Предоставляется бесплатно для учебных заведений (250)	Компьютерные классы	-
5	Autodesk 3ds Max 2016	Предоставляется бесплатно для учебных заведений (250)	Компьютерные классы	-
6	CorelDRAW(R) Graphics Suite X5	LCCDGSX5MLCRA	Компьютерные классы	17.06.2013
7	Adobe Creative Suite 6 Master Collection	4400319150	Компьютерные классы	20.08.2012
8	CINEMA 4D 18.020	109298	Компьютерные классы	17.11.2016
9	Corel DESIGNER Technical Suite X5	59732	Компьютерные классы	19.06.2012
10	CorelDRAW Graphics Suite X6 (64-Bit)	4096125	Компьютерные классы	16.08.2012
11	Autodesk 3ds Max Design 2015	Предоставляется бесплатно для учебных заведений (250)	Компьютерные классы	-
12	Rhinoceros 4.0 SR9	0373100100512000026-0036351-01	Компьютерные классы	20.06.2012
13	Adobe Creative Cloud для рабочих групп	51F8BA7010D0CCC45FBA	Колледж	10.12.2018
14	SolidWorks 2014 x64 Edition SP02	373100100514000000,00	Компьютерные классы	19.11.2014

5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

В колледже Дизайна и декоративного искусства МГХПА им. С.Г. Строганова (далее – колледж) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП соответствующего направления подготовки.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в концепции воспитательной и социальной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, социализации молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

воспитание студентов как профессионально компетентных специалистов, способных решать профессиональные проблемы на основе гуманистических ценностей и ответственного нравственного выбора средств ее решения; противодействие негативным социальным процессам в молодежной среде, вытеснение проявлений асоциального поведения студентов.

Основная цель воспитательной деятельности – развитие личности обучающихся с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики колледжа на занятиях и во внеурочной работе, совершенствование системы управления воспитательного процесса, развитие способностей обучающихся к самоопределению, саморазвитию и самореализации.

Целью воспитательной работы в колледже является формирование патриотических, профессиональных и личностных приоритетов, пропаганда здорового образа жизни и уважения к труду, создание условий для формирования правового, толерантного сознания, активной гражданской позиции обучающихся, повышение эффективности работы по воспитанию культуры, духовности, патриотизма, развитие потребности к самореализации творческого потенциала через личностный рост обучающихся, содействие формированию потребности в здоровом образе жизни, сознательном отношении к семейным ценностям, поддержание и укрепление традиций колледжа, формирование органов студенческого самоуправления.

В основе концепции развития воспитательной работы колледжа лежит идея личностного роста студента, положительной динамики личностных качеств и ключевых компетенций, способствующих полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной деятельности.

В настоящее время одним из ведущих направлений развития системы профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой самоценной части целостного образовательного процесса на основе следующих принципов: гуманистической направленности воспитания, эффективности социального взаимодействия, концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности.

Приоритетами воспитательной работы в колледже по направлениям деятельности являются:

- учебно-познавательная деятельность - формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к образованию, к культуре знаний, умению построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта колледжа.

- гражданско-патриотическое воспитание - воспитание осознания обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла; воспитание чуткости, доброты и милосердия, экскурсионная работа, волонтерская деятельность, работа с ветеранами.

- духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание - развитие обучающихся нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, формирование в коллективе уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

- художественно-эстетическая деятельность - развитие творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей обучающихся, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

- спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в их воспитании и стремлении к здоровому образу жизни.

- трудовое и экологическое воспитание - формирование экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их взаимодействия, создание условий для трудовой деятельности.

- развитие самоуправления - подготовка молодежи к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим студенческим коллективом, формирование в колледже демократических отношений между педагогами и обучающимися, защита прав студентов, активизация участия обучающихся в организации повседневной жизни колледжа.

- профориентационная деятельность - помощь студентам в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

- совместная воспитательная работа колледжа и семьи - совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей (законных представителей) и преподавателей для создания благоприятной среды для сплочения студентов в единый дружный коллектив, создание в колледже благоприятных условий для обучения.

Большая часть мероприятий в колледже проводилась в сотрудничестве с организациями и учебными заведениями, такими как: Молодежное сообщество СВАО, районный Совет ветеранов войны и труда района Марьино роцца, ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии» Департамента здравоохранения города Москвы, ГБУ «Московская служба психологической помощи населению» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, ОДН ОМВД России по району Марьино роцца города Москвы, Управы районов Марьино роцца и многими другими.

Воспитательная и социальная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

Организационно-методическое. К началу каждого учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы: план учебно-воспитательной работы колледжа на текущий учебный год, план заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся, план совместной работы ОДН ОМВД России по району Марьино роцца, КДНиЗП района Марьино роцца, план работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся, план работы по гармонизации межэтнических отношений, формированию гражданской солидности, противодействию экстремизма в молодежной среде, план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, план работы по профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения, план работы с родительской общественностью и др.

В начале учебного года прошли выборы в Студенческий совет колледжа, утвержден план работы Студенческого совета, работает сайт колледжа, где освещается вся информация по вопросам учебно-воспитательной работы. Регулярно проводятся совещания классных руководителей, ежемесячно, в соответствии с графиком - заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений и административные совещания. Вопросы учебно-воспитательной работы регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета и административных совещаниях.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, к реализации прав и обязанностей, а также к укреплению ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Администрацией, преподавателями и классными руководителями, постоянно проводятся тематические классные часы, направленные на формирование гражданского сознания студентов, проводятся мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности студентов.

Профилактика негативных проявлений среди обучающихся. В соответствии с планом воспитательной и социальной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди студентов в колледже ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся, мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании, курения и организации здорового образа жизни; беседы, круглые столы и лекции с участием представителей дорожно-транспортной полиции.

Духовно-нравственное и развитие волонтерского движения. Важной составляющей духовно-нравственного воспитания студентов колледжа является развитие волонтерского движения, вовлечение студентов в благотворительную деятельность.

Большую помощь оказывают волонтеры в проведении всевозможных акций, направленных на профилактику негативных явлений. Так ими были проведены акции «Мы против курения», «Я люблю свою Москву» и многие другие.

Подобные мероприятия учат наших студентов человечности, воспитывают внимание и уважение не только к окружающим людям, но и к себе, способствуют формированию человека-гражданина, семьянина-родителя, понятие «гуманность» реально входит в их жизнь.

При поддержке управы района Марьино роца и Совета ветеранов студенты-волонтеры оказывают помощь ветеранам ВОВ, одиноким пожилым жителям, проживающим на территории района Марьино, роца. Подобные мероприятия учат наших студентов человечности, воспитывают внимание и уважение не только к окружающим людям, но и к себе, способствуют формированию человека-гражданина, семьянина-родителя, понятие «гуманность» реально входит в их жизнь,

В процессе культурно-нравственного воспитания происходит формирование эстетического вкуса, что проявляется в сознании студентов созданием идеальных базовых образцов высокого искусства, установок на положительное восприятие ценностей отечественного национального искусства.

В настоящее время в колледже работает театральная студия.

Давняя традиция в колледже проводить музыкальные, поэтические вечера, художественные выставки. Силами студентов были проведены праздничные концерты и театрально-музыкальные постановки к традиционным праздничным датам: День учителя, Новый год, Международный женский день 8 марта, День Победы, «День первокурсника», «День пожилого человека».

Была организована экскурсионная деятельность, посещение театров, кинотеатров и выставок, в том числе студенты посещают спектакли и постановки Московских театров (Малый театр, Ленком, Московскую консерваторию), знакомятся с творчеством русских художников (Третьяковская

галерея, Государственный музей им. А.С. Пушкина, музей Декоративно-прикладного искусства и др.

Спортивно-оздоровительное. Работа по физическому воспитанию в колледже проводится в процессе учебных занятий, соревнований, экскурсий, походов, встреч со спортсменами. Она направлена на формирование у студентов потребностей к занятиям физкультурой и спортом, к постоянному стремлению к самоусовершенствованию, к пополнению своих знаний, умений и навыков, воспитанию трудолюбия, к творческому подходу в жизни в применении своего опыта и знаний в практической деятельности.

Педагогический коллектив колледжа ставит своей целью воспитание стремления к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств, свойств личности.

Преподаватели физкультуры и безопасности жизнедеятельности систематически повышают свою квалификацию, принимают участие в городских и региональных методических конференциях по вопросам методики обучения, отбора, контроля тренировки, повышения эффективности занятий физической культуры и процесса физического воспитания студентов.

Большая работа проводится по пропаганде здорового образа жизни, которая организуется через стенную печать, спортивные праздники, показательные выступления спортсменов, создание уголка спортивной славы колледжа, организацией соревнований и турниров в колледже. Наряду с этим проводятся беседы на темы о значении физической культуры, правилах гигиены, режимах питания с привлечением медицинского персонала и специалистов.

Развитие навыков профессионального мастерства. Улучшение качества подготовки специалистов связано с использованием научно-обоснованных методов и средств обучения, повышения эффективности труда основных участников процесса образования – педагогов и студентов, что обеспечивает компетентностный подход к профессиональному образованию. Конкурсы профессионального мастерства, как форма внеурочной деятельности, помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, позволяют создать благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления студентов, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере.

Основная цель любого профессионального конкурса - демонстрация профессионального мастерства и дальнейшее его совершенствование, выявление талантливых, творческих студентов, поднятие престижа профессии, создать условия для профессионального и творческого роста студентов.

Подготовка и успешное проведение конкурсов – это итог целенаправленной, совместной работы преподавателей, администрации и студентов.

Совместное творчество преподавателей и студентов - самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия

талантов, становления характера исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем. Студенты активно включаются в общественную деятельность колледжа, осуществляемую через ресурсный центр – участвуют в ярмарках, проводят мастер-классы, экскурсии для школьников по колледжу и в музей декоративно-прикладного искусства. За время обучения на старших курсах все студенты привлекаются к участию в подобных мероприятиях. Это становится для них осознанной потребностью.

Работа с родителями (законными представителями) студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных программ в колледже и предусматривает следующие формы взаимодействия: общее собрание для родителей; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в учебных группах.

Постоянно проводятся родительские собрания по вопросам обучения и воспитания студентов, по профилактике негативных проявлений обучающихся. Родители (законные представители) регулярно информируются об успеваемости, посещаемости, профессиональном и личностном развитии обучающихся. Периодически для родителей проводятся лекции-беседы по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма подрастающего поколения, о профилактике гриппа и других инфекционных заболеваниях. родительская общественность приглашается на лекции с участием представителей сторонних организациях, в том числе с участием представителей научно-практического центра наркологии, ГИБДД и др.

Родители (законные представители) студентов входят в состав Совета родительской общественности, где обсуждаются приоритетные направления развития и деятельности, обсуждаются достигнутые успехи и результаты работы.

В течение учебного года были проведены организационные родительские собрания, тематические родительские собрания с участием представителей научно-практического центра наркологии, представителей ГИБДД района, собрания студентов-первокурсников, об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних; об ответственности родителей за воспитание детей; о профилактике негативных проявлений среди обучающихся.

В колледже создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У студентов есть возможность заниматься художественным творчеством, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в Интернет, пользоваться библиотекой, спортивным залом, осуществлять музейно-поисковую деятельность.

Для организации досуговой деятельности колледж, располагает материально-технической базой: актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий на 100 мест, Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, крытый легкоатлетический манеж, имеется

необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий.

6. Оценка результатов освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

При реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) формой аттестации по дисциплинам "Рисунок", "Живопись", является экзаменационный просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным

модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в **Приложении 5**.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по ППСЗ, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственная (итоговая) аттестация включает:
Государственный экзамен по ВД.3 Педагогическая деятельность;
подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Программа государственной (итоговой) аттестации ежегодно разрабатывается цикловой комиссией по специальности и утверждается руководителем образовательного учреждения. Программа государственной (итоговой) аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации. **Приложение 6**

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной образовательной программы.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает

сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Каждый вид государственной (итоговой) аттестации заканчивается оценкой.

В приложении приводится фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, согласованный с работодателем, и программа государственной итоговой аттестации.

7. Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В колледже созданы специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Предусмотрено обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Территория колледжа соответствует условиям беспрепятственного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ. Обеспечена доступность путей движения, в наличии средства информационно-навигационной поддержки, присутствует дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В здании входы доступны для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях) предусмотрена возможность оборудован и по 1-2 месту для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, при их наличии, по каждому виду нарушений здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличение ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Прохождение практики обучающихся с ОВЗ осуществляется вузом с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся с ОВЗ в обязательном порядке учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающихся с ОВЗ в организацию (предприятие) для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе

реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Прохождение практики обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности проведения практики обеспечивается:

1) для лиц с ОВЗ по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта вуза в сети Интернет для слабовидящих;

весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;

индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт, аудиофайлы).

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки), использование сурдотехнических средств;

3) для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

используются альтернативные устройства ввода информации (экранная клавиатура).

На сайте вуза размещается информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ – адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Наличие медпункта в вузе необходимо для оказания первой медицинской помощи; оказание врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий.